



"La tua Campania cresce in Europa"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti

Prot. n. 6332/C1

Afragola 25/11/16

Ai Docenti tutti

Oggetto: Modulistica per la progettazione curricolare del docente

Nel corso dell'ultimo triennio, la ricerca didattica interna alla scuola, svolta da diverse figure sia dello staff sia dei dipartimenti e sia dai singoli docenti che, con le loro osservazioni, hanno permesso di approfondire la riflessione sulla progettazione per competenze, è confluita nella delineazione di una modulistica, peraltro validata da diversiUSR e comunità di pratiche, che prevede:

- 1. Tabella sinottica delle competenze chiave e di cittadinanza**
- 2. Project work del docente** articolato in:
 - Sezione 1 Ambiente di apprendimento (presentazione della classe, fasce di livello, casi particolari, ...)
 - Sezione 2 Il processo di apprendimento (competenze attese, compiti in situazione individuati)
 - Sezione 3 Organizzazione del processo di apprendimento (titoli delle UDA condivise, tempi...)
 - Sezione 4 Sussidi e Tecnologie
 - Sezione 5 Verifica e valutazione
- 3. Criteri di validazione delle UDA**
- 4. Format UDA**
- 5. Format Rubrica di valutazione delle competenze/prodotto**

In allegato i vari format che permetteranno al docente di organizzare in modo efficace ed efficiente il lavoro didattico, interfacciandosi sia con i Dipartimenti (disciplinari, di Asse e di indirizzo) sia con i Consigli di Classe con cui progettare e/o condividere le UDA e le rubriche di valutazione.

Si ricorda che il **processo didattico è flessibile**, va sempre modulato sulla classe e sui singoli studenti a partire dai loro bisogni, per cui anche le UDA conservano questo aspetto e possono arricchirsi o rimodularsi continuamente; non esiste alcunché di prescrittivo a livello ministeriale (il programma non esiste più da nni), solo **indicazioni, cioè orientamenti** che permettono al docente di costruire l'apprendimento più

consono secondo il PECUP , secondo quanto fissato nei Dipartimenti ma soprattutto nel rispetto dei bisogni della classe.

In occasione della suddetta riunione si condivideranno i dati INVALSI inerenti le materie di Italiano e di Matematica.

Si rinnova l'ottemperanza alla modulistica di Istituto alla luce dell'odg dei successivi cdc nei quali si effettuerà il monitoraggio dell Uda, riscontro delle sperimentazioni metodologiche, ricerca azione degli obiettivi minimi in relazione alle Uda proposte di concerto con i docenti di sostegno, risultati INVALSI .

La Dirigente Scolastica

Dott. Daniela Costanzo